

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### ประวัติโดยย่อโรงเรียนบ้านหนองผือ

โรงเรียนบ้านหนองผือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บ้านหนองผือหมู่ที่ ๓ ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ก่อตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านเก่าเป็นสถานที่เรียนชั่วคราวและย้ายมาอาศัยศาลาการเปรียญวัดดอนตูมบ้านหนองผือ

พ.ศ. ๒๔๙๘ คณะครู ผู้ใหญ่บ้านบ้านหนองผือ ผู้ใหญ่บ้านบ้านเก่าและราษฎรทั้ง ๒ หมู่บ้านได้ร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินของโรงเรียนในปัจจุบันซึ่ง นายสุฤทธิ์ กาญจนสิน ศึกษาธิการอำเภอด่านซ้ายในขณะนั้นได้จัดจองไว้เมื่อพ.ศ. ๒๔๘๐

พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวร ขนาด ๓ ห้องเรียน (รื้อถอนไปสร้างหอประชุมได้ขออนุญาตรื้อถอน พ.ศ. ๒๕๔๕)

ปีการศึกษา ๒๕๑๖ ได้ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๗)

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ช จำนวน ๓ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ อก.๑ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบองค์การจำนวน ๑ หลัง ๕ ที่

(ขออนุญาตรื้อถอนพ.ศ. ๒๕๔๕)

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และเปิดสอนการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๕๒๖

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้เปิดสอนชั้นเด็กเล็กเพื่อเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ขยายการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา คือ อนุบาล ๑-๓ และพ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ปรับลดเหลือชั้นอนุบาล ๑-๒

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา และได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่อง ๙ ปี ตำบลนาหอ

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๔/๒๕๔๕ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองผือ เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับประถมศึกษา ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แบ่งเป็น ๒ ระดับชั้น

ระดับชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชั้นที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้อง มีนักเรียน ๕๑ คน ข้าราชการครู ๓ คน ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายพัทวิชัย เกื้อกุลวุฒิหิรัณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือ

#### ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญา เป็นแสงสว่าง แห่งชีวิต” (ปัญญา ชีวิตัสสัชโชโต)

#### คำขวัญของโรงเรียน

“ คุณธรรม นำความรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี มีเศรษฐกิจพอเพียง ”

#### อัตลักษณ์

“สะอาด”

#### เอกลักษณ์

“นำดู นำอยู่ นำเรียน ”

#### ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ ต้นตะแบก ”

#### สีประจำโรงเรียน

“ แสด -ขาว ”

#### ประวัติโดยย่อโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา

โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านห้วยปลาฝา ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ ๔๒๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๓ e-mail - เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยปลาฝา หมู่ที่ ๓ ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๒ โดยคณะกรรมการหมู่บ้านร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ชื่อสาขาเดิมว่า “ โรงเรียนบ้านหนองผือ ๓ ” (บ้านห้วยปลาฝา) ทางราชการจึงได้แต่งตั้ง นายหนูหลี่ พรหมรักษา มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โดยอาศัยศาลาวัดเป็นที่เล่าเรียนชั่วคราว ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ นายเพ็ง วงศ์โสภาก ครูใหญ่ได้ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาและราษฎรในหมู่บ้านห้วยปลาฝาส่งสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง คือ อาคารแบบ ป.๑ ขนาด ๘ x ๑๘ เมตร ทรงมะลิลา จำนวน ๒ ห้องเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและราษฎรหมู่บ้านห้วยปลาฝาร่วมบริจาคเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท โดยไม่มีงบประมาณจากทางราชการมาสมทบ และสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๐๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ โรงเรียนได้ขออนุญาตขยายเปิดการศึกษาภาคบังคับจากชั้น ป.๑-๔ เป็น ป.๑-๗ โดยเปิดเรียนชั้น ป.๕ เป็นชั้นแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้อนุมัติจัดตั้งตำแหน่งลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง) ให้ ๑ ตำแหน่ง คัดเลือกได้ นายอ่วม เหมบุรุษ จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาใหม่ให้ทันต่อเหตุการณ์จึงลดเวลาเรียนการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถมศึกษาจาก ๗ ปีเหลือ ๖ ปี) และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ออนไปขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๓๑ ได้รับอนุมัติปรับปรุงตำแหน่งของโรงเรียน จากครูใหญ่เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้พิจารณาแต่งตั้ง นายภูซงค์ สุทธิ ครูใหญ่ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑ มีคำสั่งย้ายสับเปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และโรงเรียนบ้านหนองหลวง ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ให้นายศุภชัย ประสิทธิ์ไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวงมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา และให้นายสลับ ศรีอินทร์ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ นายประกอบ สินพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำฝัก ตำบลแสลงกา อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ นายประกอบ สินพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาดเสี้ยว ตำบลอิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งนางกฤษณา จันทศรี ครูโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา ถึงปัจจุบัน

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ นายสมชัย เพ็ชรรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาข่า ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ปรับปรุงซ่อมแซมปูกระเบื้องห้องเรียนอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๖ และอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๓/๒๖ งบประมาณ ๗๗,๐๐๐ บาท เสร็จสิ้นวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ งบประมาณ ๒๔๖,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย จาน KUBAND ๑ จาน เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมระบบ CLKU ๔ ตัว ซ่อมแซมเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ประกอบการโรงอาหาร เปลี่ยนเสาปูน ๖ ต้น ก่ออิฐฉาบ ๑ ห้อง ปูกระเบื้อง เป็นจำนวนเงิน ๓๑,๑๙๐ บาท งานแล้วเสร็จ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารชำรุด(ฝ้าเพดาน) อาคาร สปช. ๑๐๒/๒๖ เปลี่ยนฝ้าระเบียงและฝ้าเพดาน ภายใน ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๓๘,๒๐๐ บาท แล้วเสร็จวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๙

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โรงเรียนนำนักเรียนจำนวน ๒๖ คน ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองผือ ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ นางสาวสมร นนทะโคตร และนางกฤษณา จันทศรี ครูโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝาเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ นายสมชัย เพ็ชรรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือ ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ ๑๒๔/๒๕๖๒ มีคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งนางวิลาวรรณ โยเฮือง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝาดำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย จนถึงปัจจุบัน

อักษรย่อของโรงเรียน	“ปฝ”
ชื่อเต็มว่า	“โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา” HUAIPLAFSA SCHOOL
สีประจำโรงเรียน	“ น้ำเงินเหลือง ”
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	“ ต้นตะแบก ”
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญา เป็นแสงสว่าง แห่งชีวิต” (ปัญญา ชีวิต สสส ปลอดภัย)
คำขวัญของโรงเรียน	“คุณธรรม นำความรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี มีเศรษฐกิจพอเพียง”
อัตลักษณ์	“ มีคุณธรรม นำเทคโนโลยี ”
เอกลักษณ์	“ นาคู นาคูอยู่ นาคูเรียน ”

## ๒. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองผือ ตั้งอยู่ ณ บ้านหนองผือ หมู่ที่ ๓ ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย เขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ มีหมู่บ้านในเขตบริการจำนวน ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองผือ หมู่ที่ ๓ บ้านเก่า หมู่ที่ ๕ สภาพเศรษฐกิจและอาชีพของประชากรในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพทางการเกษตร คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวนผักในฤดูแล้ง เลี้ยงสัตว์ ที่เหลือรับราชการและรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนมากมีฐานะค่อนข้างยากจน ด้านศาสนา ประชากรทุกคนนับถือศาสนาพุทธ ด้านวัฒนธรรมและประเพณี ส่วนมากจะคล้ายคลึงกับหมู่บ้านใกล้เคียง คือ มีการนับถือถ่ายทอดกันมาจากบรรพบุรุษ เช่น การเล่นผีตาโขน ประเพณีบุญหลวง เข้าพรรษา ออกพรรษา และการเล่นพื้นบ้าน

โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา ตั้งอยู่ ณ บ้านห้วยปลาฝา หมู่ที่ ๓ ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย เขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลนาดี มีหมู่บ้านในเขตบริการจำนวนเพียงหมู่บ้านเดียว คือ บ้านห้วยปลาฝา หมู่ที่ ๓ ตำบลนาดี สภาพเศรษฐกิจและอาชีพของประชากรในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพทางการเกษตร คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวนผักในฤดูแล้ง เลี้ยงสัตว์ ที่เหลือรับราชการและรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนมากมีฐานะค่อนข้างยากจน ด้านศาสนา ประชากรทุกคนนับถือศาสนาพุทธ ด้านวัฒนธรรมและประเพณี ส่วนมากจะคล้ายคลึงกับหมู่บ้านใกล้เคียง คือ มีการนับถือถ่ายทอดกันมาจากบรรพบุรุษ เช่น การเล่นผีตาโขน ประเพณีบุญหลวง เข้าพรรษา ออกพรรษา และการเล่นพื้นบ้าน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะแวดล้อมด้วยชุมชน มีที่ทำการเกษตร ใกล้เคียงโรงเรียน มีประชากรประมาณ ๔๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน ร้านค้า ที่ทำการเกษตร วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง หาของป่าขาย และทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ทำบุญบ้าน เลี้ยงห่อ ทอดกฐิน บุญเข้าพรรษา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท

### โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา มีแหล่งเรียนรู้ อาชีพในชุมชน มีวัด ร้านค้าริมทาง มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองให้การสนับสนุนด้านกำลังกาย และกำลังทรัพย์ช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี แต่ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนนำนักเรียนกลับไปเรียนที่โรงเรียนเช่นเดิม แต่ด้วยข้อจำกัดด้านจำนวนครูที่มีไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้นทำให้โรงเรียนต้องนำนักเรียนเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านหนองผือตามเดิมตามนโยบายการเรียนรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

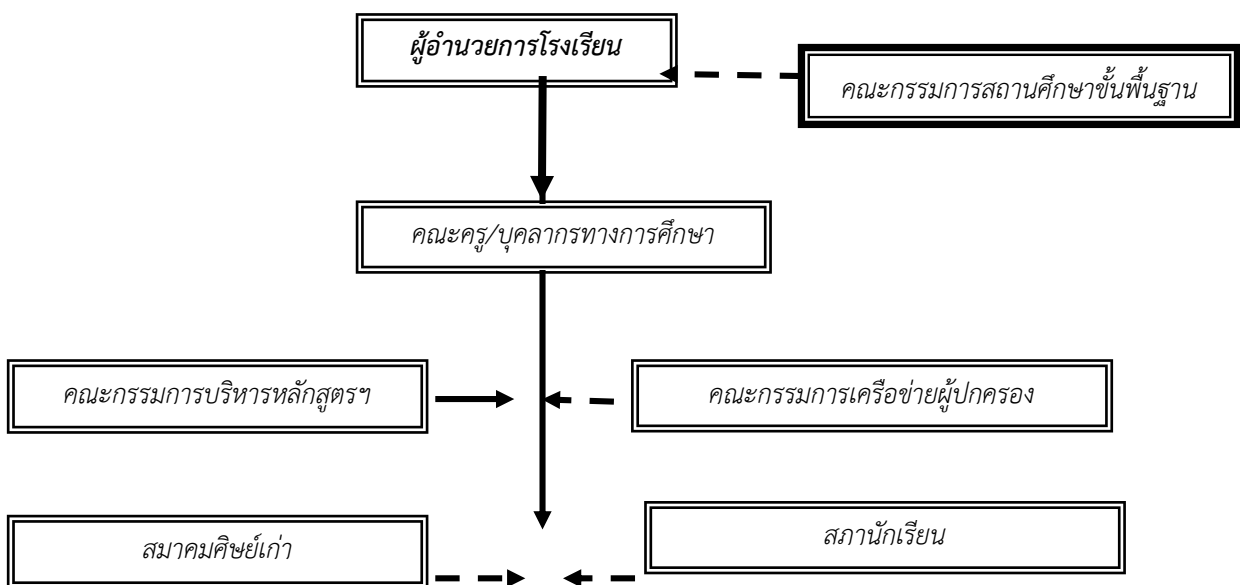
### ๓. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายพัทวิชัย เกื้อกุลวุฒิวิริณ วุฒิการศึกษาสูงสุดประกาศนียบัตรบัณฑิต การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๕๔-๕๘๑๙ e-mail : krooadam๔๔๔@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง ๑ คน คือ นายบุญทัน วังพิลา

๒) ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นางวิลาวรรณ โยเฮียง วุฒิการศึกษาสูงสุด กศม. การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๕-๔๖๕-๐๔๕๖ e-mail wilawan.anny๒๕๒๑@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองผือและโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้าน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ PDCA

### โครงสร้างการจัดการบริหารการศึกษา



กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
<p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน หน่วยงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ</p>	<p>๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การเบิกเงินจากคลัง</p>	<p>๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
	๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๙. การนำเงินส่งคลัง ๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน ๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบทางการเงิน ๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

๔. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ชั้น	ปี ๒๕๖๓	
	ช	ญ
อนุบาล ๒	๖	๑
อนุบาล ๓	๕	๓
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๔</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๕
<b>รวม</b>	<b>๓๔</b>	<b>๓๔</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๘๓</b>	



## ๕. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑.	นายพัทธวิษณุ เกื้อกุลวุฒิ หิรัณ	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๒.	นางวิลาวรรณ โยเอื้อง	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓.	นายบุญทัน วังพิลา	กศ.ม.	เทคโนโลยีการสื่อสาร การศึกษา
๔.	นางจารุวรรณ ตีมัย	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕.	นางมนุลา ภูชุมพล	ค.บ.	การประถมศึกษา
๖.	นายจักรพจน์ สุนทราวีรัตน์	ศษ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ
๗.	นางอัมพร มะละคำ	ค.บ..	คณิตศาสตร์
๘.	นางสาวศิริลักษณ์ ทรงพุดิ	ศษ.บ.	พลศึกษา
๙.	นางสาวสุนัดดา สถานธง	ศษ.บ.	พลศึกษา
๑๐.	นางสาวอมรรัตน์ โส ประดิษฐ์	ศษ.บ.	พลศึกษา
๑๑.	นางสาวยุวดี เพ็ชรรัักษ์	ศศบ.	สื่อสารมวลชน

สรุป โรงเรียนบ้านหนองผือและโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน
- ข้าราชการครู จำนวน ๔ คน
- ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๒ คน
- โรงเรียนบ้านหนองผือ มีหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓ บ้านหนองผือ และ หมู่ที่ ๕ บ้านเก่า
- โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา มีหมู่บ้านในเขตบริการ เพียงหมู่บ้านเดียว คือ หมู่ที่ ๓ บ้านห้วยปลาฝา
- อาชีพ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป มีฐานะยากจน ขาดแคลน

## ๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านหนองผือ

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

ประเภทอาคารเรียน	แบบ	จำนวน	ห้อง/ที่	หมายเหตุ

๑. อาคารเรียน	ป. ๑ ช	๑ หลัง	๖ ห้อง	
๒. อาคารเรียน	ป.๑ ฉ	๑ หลัง	๒ ห้อง	
๓. อาคารเรียน	สปช.๑๐๕/๒๙ปรับปรุง	๑ หลัง	๔ ห้อง	
๔. อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๒ / ๒๖	๑ หลัง	๑ ห้อง	
๕. ส้วม	สปช.๖๐๑ / ๒๖	๑ หลัง	๒ ที่	
๖. ส้วม	สปช.๖๐๔ / ๒๖	๑ หลัง	๔ ที่	
๗. บ้านพักครู	อก. ๑	๑ หลัง	๒ ห้อง	
๘. สนามฟุตบอล		๑ สนาม	-	
๙. ลานกีฬาอเนกประสงค์		๑ สนาม	-	

### โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียน ๓ หลัง อาคารอเนกประสงค์

๑ หลัง ห้องน้ำ ๑ หลัง (ตารางแสดงข้อมูล)

ประเภทอาคารเรียน	แบบ	จำนวน	ห้อง/ที่	หมายเหตุ
๑. อาคารเรียน	ป. ๑ ช	๒ หลัง	๖ ห้อง	
๒. อาคารเรียน	ป.๑ ฉ	๑ หลัง	๒ ห้อง	
๓. อาคารเรียน	สปช.๑๐๕/๒๙ปรับปรุง	๑ หลัง	๔ ห้อง	
๔. อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๒/๒๖	๑ หลัง	๑ ห้อง	
๕. ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๑ หลัง	๒ ที่	
๖. ส้วม	สปช.๖๐๔/๒๖	๑ หลัง	๔ ที่	
๗. บ้านพักครู	อก. ๑	๑ หลัง	๒ ห้อง	
๘. สนามฟุตบอล		๑ หลัง	-	
๙. ลานกีฬาอเนกประสงค์		๑ สนาม	-	
		๑ สนาม	-	

### ๗. เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนบ้านหนองผือ-ห้วยปลาฝาเป็นโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมแปรงฟันระดับ ๕ ดาว	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชด่านซ้าย
โรงเรียนบ้านหนองผือ-ห้วยปลาฝาเป็นโรงเรียนฟันดีไม่มีผุ	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชด่านซ้าย
เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศโดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพียงอย่างเดียว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
เป็นตัวแทนโรงเรียนนำนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ กิจกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓

#### ผลงานดีเด่นของครู

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ลำดับที่ ๑๗ ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ลำดับที่ ๒๓ ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ลำดับที่ ๓๗ ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายจักรพจน์ สุทธาวีรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นางจารุวรรณ ตีมัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นางจารุวรรณ ตีมัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศ การคาดคะแนนและการสะกดยอด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นางสาวศิริลักษณ์ ทรงพุด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นางสาวศิริลักษณ์ ทรงพุด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศ การคาดคะแนนและการสะกดยอด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นางสาวสุนัดดา สถานธง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นางสาวสุนัดดา สถานธง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศ การคาดคะแนนและการสะกดยอด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
นายจักรพจน์ สุนทรวิรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
นายจักรพจน์ สุนทรวิรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
นายจักรพจน์ สุนทรวิรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword game) ระดับชั้น ๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางจารุวรรณ ตีมัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓
นางจารุวรรณ ตีมัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะการใช้เข็มทิศและการคาดคะแนนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓
นางสาวศิริลักษณ์ ทรงพุด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓
นางสาวศิริลักษณ์ ทรงพุด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะการใช้เข็มทิศและการคาดคะแนนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓
นางสาวสุนัดดา สถาณง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓
นางสาวสุนัดดา สถาณง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะการใช้เข็มทิศและการคาดคะแนนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓
นายจักรพจน์ สุนทรวิรัตน์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓
นางจารุวรรณ ตีมัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ชั้น ป.๑-ป.๓	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย
นางจารุวรรณ ตีมัย	รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป.๑-ป.๓	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางจรรุวรรณ ตีมัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นางนงนุช โยเรือง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นางนงนุช โยเรือง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นางมนุลา ภูชุมพล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ป.๔-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
นายบุญทัน วังพิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทย	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย

	ลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	
--	--	--

## ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงพัชรินทร์ เพ็งพุด	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองลำดับที่ ๑๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงพัชรินทร์ เพ็งพุด	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๒๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงกมลลักษณ์ ร่องจิก	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๓๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงชลาธิป ศรีบุตรตา, เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ตาลวิลาส, เด็กหญิงเปี่ยมสุข ยศพิมพ์, เด็กหญิงวิริสรา ดาบุตร, เด็กหญิงสุวิมล สมบูรณ์ และ เด็กชายวีระเดช ศรีบุตรตา	กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เด็กชายวีรภัทร การฟุ้ง, เด็กชายธนวัต เบิกช่วง, เด็กชายภานุวัตร จันทร์มัน, เด็กหญิงอาภัสรา พรศรี, เด็กหญิงเมณิตา บุญยวง, เด็กหญิงอรณิชา มิ่งแก้ว	กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศ การคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เด็กหญิงเมณิตา บุญยวง และ เด็กหญิงอาภัสรา พรศรี	กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลเข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เด็กหญิงวรัมพร ยักคันโท และเด็กหญิงอาทิตย์วราห์ พรหมมี	กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (คอร์ดสวีรีด) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓



เด็กหญิงพัชรินทร์ เพ็งพุดิ	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เด็กชายทักษดณัย โสวภาพ	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายทักษดณัย โสวภาพ	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เด็กหญิงพัชรินทร์ เพ็งพุดิ	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เด็กหญิงสุนิษา วังศิริ	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เด็กหญิงอรณิชา มิ่งแก้ว	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เด็กหญิงวรัญญา สารมะโน	กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เด็กหญิงกมลลักษณ์ ร่องจิก	กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เด็กชายธวัชชัย ภูสณาน	กิจกรรมการการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องสติปัญญา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
ด.ญ. สุนิษา วังศิริ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ด.ญ. สุนิษา วัังคีรี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง ๔*๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เลย เขต ๓
ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอมราพร แสนประสิทธิ์	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย
เด็กชายภานุวัตร จันทรมัน	กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย
เด็กชายอภิภู จันดาหาร	กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นปฐมวัย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย
เด็กหญิงณิษานาฏ ราชพรมมา, เด็กหญิงพนิตวีร์ ศรีกา และ เด็กหญิงชนันญภัค พลชา	กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย
เด็กหญิงพัชรินทร์ เฟ็งพุด	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย
เด็กชายทักษ์ดนัย โสวภาพ	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย
เด็กหญิงสุนิษา วัังคีรี	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย
เด็กหญิงพัชรินทร์ เฟ็งพุด	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย
เด็กหญิงอรณิชา มิ่งแก้ว	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย

เด็กหญิงชลาลัย ศรีบุตรตา, เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ตาลวิลาส, เด็กหญิงเปี่ยมสุข ยศพิมพ์, เด็กหญิงวริศรา ดาบุตร, เด็กหญิงสุวิมล สมบูรณ์ และ เด็กชายวีระเดช ศรีบุตรตา	กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดิน ทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
<b>ชื่อ-สกุล</b>	<b>ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ</b>	<b>หน่วยงานที่มอบรางวัล</b>
เด็กชายวีรภัทร การฟุ้ง, เด็กชาย ธนวัต เบิกช่วง, เด็กชายภานุวัตร จันทร์มัน, เด็กหญิงอาภัสรา พร ศรี, เด็กหญิงณิศา บัญญา, เด็กหญิงอรณิชา มิ่งแก้ว	กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศ การ คาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
เด็กหญิงกมลลักษณ์ ร่องจิก	กิจกรรมการแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
เด็กหญิงกมลลักษณ์ ร่องจิก	กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
เด็กชายธวัชชัย ภูสณาน	กิจกรรมการประกวดการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องสติปัญญา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
เด็กหญิงชลาลัย ศรีบุตรตา และเด็กหญิงวริศรา ดาบุตร	กิจกรรมรักษารักษาภาษาไทย ระดับกลุ่ม โรงเรียน วันอังคารที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ นักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการ แข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป.๑ – ๓ จำนวน ๒ คน	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย
เด็กชายทักษ์ดนัย โสวภาพ และ เด็กหญิงสุนิษา วังศิริ	กิจกรรมรักษารักษาภาษาไทย ระดับกลุ่ม โรงเรียน วันอังคารที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ นักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการ แข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป. ๔ – ๖ จำนวน ๒ คน นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	กลุ่มโรงเรียนด้านซ้าย

เด็กชายวีรเดช ศรีบุตตรา	กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ระดับกลุ่ม โรงเรียน นักเรียนได้รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ชั้น ป.๑ - ๓	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย
เด็กหญิงพัชรินทร์ เพ็งพุดมิ และ เด็กหญิงภัคจิรา กองสิมมะ	กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ระดับกลุ่ม โรงเรียน นักเรียนได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ชั้น ป.๔ - ๖	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย

#### ๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ปี ๒๕๖๑ กับ ๒๕๖๒	ลำดับการ พัฒนา
ภาษาไทย	๗๒.๗๓	๗๗.๒๖	+๔.๕๓	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๑.๐๗	๖๗.๔๑	+๖.๓๔	-
คณิตศาสตร์	๗๑.๙๘	๗๕.๑๔	+๓.๑๖	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๑.๗๖	๗๖.๒๗	+๔.๕๑	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๗๑.๔๔	๗๗.๐๘	+๕.๖๔	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๗.๒๙	๗๙.๗๖	+๒.๔๗	-
ศิลปะ	๗๔.๒๔	๗๓.๓๖	-๐.๘๘	-
การทำงานอาชีพ	๖๖.๙๓	๗๑.๖๘	+๔.๗๕	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๗๐.๙๓</b>	<b>๗๔.๗๕</b>	<b>+๓.๘๒</b>	<b>-</b>

จากตาราง สรุปได้ว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นการเร่งด่วน คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงาน อาชีพ ศิลปะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และสุขศึกษา และพลศึกษา ตามลำดับ

๙. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวม ๓ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๔๔.๔๘	๔๖.๑๒	๔๔.๐๘	๔๔.๘๙
ระดับเขต	๕๒.๒๗	๔๙.๓๗	๔๕.๐๓	๔๘.๘๙
ระดับประเทศ	๕๓.๑๘	๔๗.๑๙	๔๘.๐๗	๔๙.๔๘

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ	ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	ด้านภาษาไทย (Thai Language)	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๕๓.๗๒	๔๖.๘๓	๕๐.๒๘
ระดับเขต	๔๔.๗๘	๔๔.๘๙	๔๔.๘๒
ระดับชาติ	๔๔.๙๔	๔๖.๔๖	๔๕.๗๐

เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง
ด้านภาษา/ภาษาไทย (Thai Language)	๔๔.๔๘	๔๖.๘๓	+๒.๓๕
ด้านคำนวณ/คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๖.๑๒	๕๓.๗๒	+๗.๖๐
ด้านเหตุผล	๔๔.๐๘	-	-
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๔๔.๘๙	๕๐.๒๘	+๕.๓๙

จากตาราง สรุปได้ว่า ทักษะที่ต้องนำไปพัฒนาอย่างเร่งด่วนคือ ทักษะความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) และด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ตามลำดับ

๑๐. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๗.๕๐	๖๕.๐๐	๔๐.๕๐	๓๗.๕๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๔.๖๑	๓๕.๖๕	๓๘.๘๓	๓๕.๔๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๕.๙๐	๓๗.๕๐	๓๕.๔๗	๓๙.๒๔

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๗.๒๓	๒๖.๘๒	๓๒.๗๓	๓๐.๔๕
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๔๗.๙๕	๓๑.๖๐	๓๔.๓๐	๓๐.๘๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๙.๐๗	๓๒.๙๐	๓๕.๕๕	๓๔.๔๒

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนบ้านหนองผือและโรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๗.๕๐	๔๗.๒๓	-๐.๒๗
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๓๗.๕๐	๓๐.๔๕	-๗.๐๕
คณิตศาสตร์	๖๕.๐๐	๒๖.๘๒	-๓๘.๑๘
วิทยาศาสตร์	๔๐.๕๐	๓๒.๗๓	-๗.๗๗
รวมเฉลี่ย	๔๗.๖๓	๓๔.๓๑	-๑๓.๓๒

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง และรายวิชาที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนคือ คณิตศาสตร์ รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ตามลำดับ

๑๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test:RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้าน	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ผลต่าง	หมายเหตุ
การอ่านออกเสียง	๓๙.๒๕	๓๗.๕๕	-๑๑.๗๐	
การอ่านรู้เรื่อง	๒๘.๐๐	๕๗.๓๗	+๒๙.๓๗	
รวม	๓๓.๖๒	๓๗.๔๖	+๓.๘๔	

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (Reading Test:RT) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลดลง และต้องพัฒนาเร่งด่วนด้านการอ่านออกเสียงและ อ่านรู้เรื่อง ตามลำดับ

๑๒. ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๖๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๔๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๕.๕๐	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๖.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดเป็นไปตามกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๗๗	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

พันธกิจ แล้วยุทธประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๗๔.๓๙</b>	<b>พอใช้</b>

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ **พอใช้** โดยมีค่าเฉลี่ย **๗๔.๓๙**

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  
ผลคะแนน O-Net อยู่ในคุณภาพต่ำ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา**

- จุดเด่น ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ สนใจและเข้าร่วม  
กิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ โดยไม่ขัดหลักศาสนา สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ มีผลการ  
ทดสอบไม่ต่ำกว่าระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและ  
พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ  
ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- จุดที่ควรพัฒนาด้านผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก  
การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ยังไม่เด่นชัด
- จุดเด่นด้านครู ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม วุฒิปริญญาตรีขึ้นไป สอนตรงตามวิชาเอก/โท  
หรือความถนัด ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครูตามที่คุรุสภากำหนด



- จุดที่ควรพัฒนาด้านครู การจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่มีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่นด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม และมีผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีการตรวจสอบถ่วงดุล มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ มีหลักสูตร/สาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

- จุดที่ควรพัฒนาด้านผู้บริหาร สถานศึกษาจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังไม่เด่นชัด

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

#### พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
๒. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
๕. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

#### ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๓. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์หลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
๒. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๓. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค
๔. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๕. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
๖. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถใน

การพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ สพป.เลย เขต ๓

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน

#### พันธกิจ (Mission)

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันในทุกระดับ
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

#### เป้าประสงค์ (Purpose) เรียงข้อตามพันธกิจ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๖. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
๗. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๘. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

#### ค่านิยม (Values) :

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษา

### นโยบายโรงเรียนบ้านหนองผือ – ห้วยปลาฝา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ”

#### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
๔. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับ ดีมาก
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับ ดีมาก

#### กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

๒. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

### จุดเน้นของโรงเรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๔. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
๖. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบ ต่อการดำเนินงาน
๗. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นบริการ สร้างสรรค์ ผลงานอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองผือ-ห้วยปลาฝา

“ รักการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองผือ-ห้วยปลาฝา

“โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองผือ-ห้วยปลาฝา

#### ระดับปฐมวัย

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย พัฒนาเด็กได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุดเต็มศักยภาพ ตามแนวทางการจัดการศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตดังนี้

๑. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม แต่ละปีเพื่อเติมเต็มให้มีความสมบูรณ์ เพื่อนำไปพัฒนาเด็ก

๒. ศึกษาและจัดทำนวัตกรรมเพื่อให้สื่อ / กระบวนการสอนมีกระบวนการที่สมบูรณ์
  ๓. พัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูลเด็ก ในระบบสารสนเทศของชั้นเรียนด้วยระบบเทคโนโลยี
- ระดับประถมศึกษา**

โรงเรียนบ้านหนองผือ-ห้วยปลาฝา มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และงานของส่วนรวม รู้จักประหยัด มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีวินัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี
๓. ศึกษาและจัดทำนวัตกรรมเพื่อให้สื่อ / กระบวนการสอนมีกระบวนการที่สมบูรณ์
๔. ผู้บริหารมีความก้าวหน้าทางวิชาการ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน
๕. ครูมีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ และจัดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๖. มีการจัดโครงการ กิจกรรมหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นบุคคล และดูแลนักเรียนที่ประสบปัญหาทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม
๗. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

#### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองผือ-ห้วยปลาฝา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

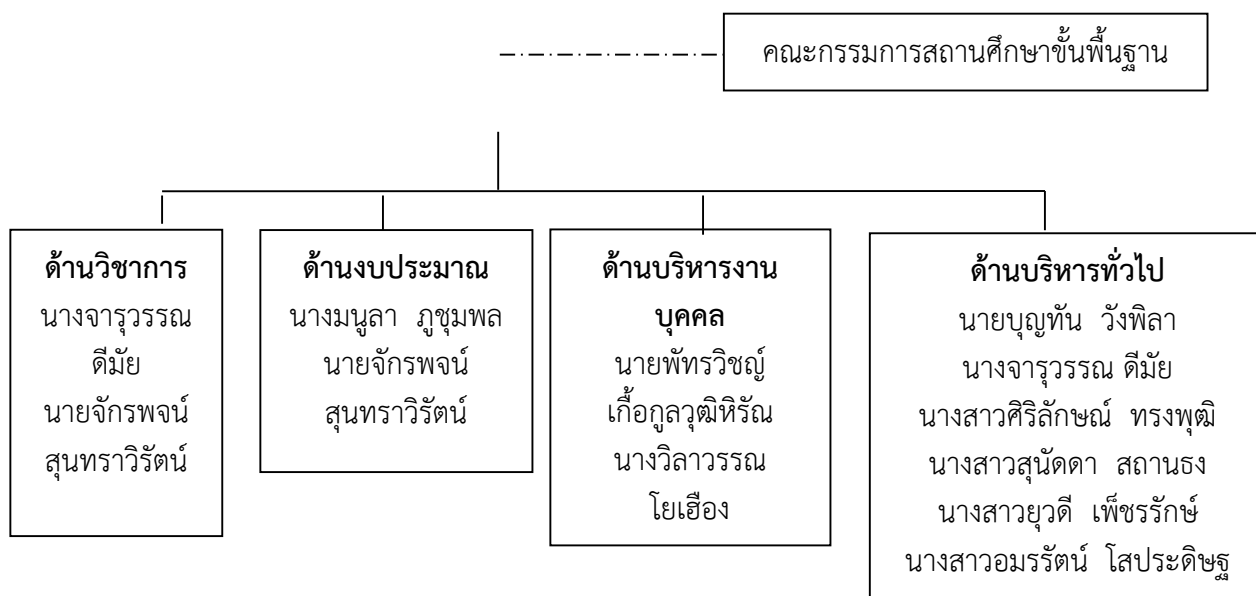
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

#### การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองผือ-ห้วยปลาฝา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และการมีส่วนร่วม เช่น การพัฒนาตามกระบวนการ P D C A , SBM ฯลฯ

#### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองผือ-ห้วยปลาฝา

ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายพัทวิษณุ เกื้อกุลวุฒิหิรัณ/ นางวิลาวรรณ โยเอื้อง)



ส่วนที่ ๓

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคู่มือมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านหนองผือ – ห้วยปลาฝา ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
-----	--------------------	---------------------

๑.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ ใน ๘ สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
๒.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
๓.	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้อย่าง น้อยร้อยละ ๗๐	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
๔.	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ ๓ ใน ๘ สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
๒.	นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติ ตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
๒.	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓.	นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และ มีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
๔.	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
-----	--------------------	---------------------



๑.	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา
๒.	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียนการจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
๒.	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงาน และคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน

## โครงการพัฒนาโรงเรียนครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน

### ด้านบริหารวิชาการ

๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน
๕. โครงการพี่สอนน้อง
๖. โครงการคุณธรรม นำความรู้ (วันสำคัญ)
๗. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๙. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๐. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
๑๒. โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ

### ด้านบริหารงบประมาณ

๑๓. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ

### ด้านบริหารบุคคล

๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ด้านบริหารทั่วไป

๑๕. โครงการสุขภาพดี มีอนามัย
๑๖. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๑๗. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๑๘. โครงการอาหารกลางวัน
๑๙. โครงการอาหารเสริม (นม)

## ส่วนที่ ๔

## การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ ใน ๘ สาระการเรียนรู้	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ ๑๐๐	๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ ใน ๘ สาระการเรียนรู้	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
---	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติ ตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๑๐๐	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต	โครงการคุณธรรม นำความรู้ (วันสำคัญ)
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการคุณธรรม นำความรู้ (วันสำคัญ)
๓. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติ ตนตามหลักศาสนาและและ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	โครงการคุณธรรม นำความรู้ (วันสำคัญ)
๔. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการคุณธรรม นำความรู้ (วันสำคัญ)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ ได้รับการพัฒนา ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ร้อยละของสภาพแวดล้อม ที่ได้รับการพัฒนา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
๒. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับ การพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๒. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียนการจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
๑. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	๑. ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานและคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**ส่วนที่ ๕**  
**การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ**

**แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ**

**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์  
ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี (ร้อยละอยู่ระดับที่ ขึ้นไป)				โครงการ กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		๖ ๓	๖ ๔	๖ ๕	๖ ๖				
นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ ๓ ใน ๘ สาระ การเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๕ กลุ่ม สาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น	๘ ๐	๘ ๕	๘ ๗	๙ ๐	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์เพื่อ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๘๐,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ
นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ อ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่อ่านออก เขียนได้และ คิดเลขเป็น	๑ ๐ ๐	๑ ๐ ๐	๑ ๐ ๐	๑ ๐ ๐	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์เพื่อ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๘๐,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ
นักเรียนมี ทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้	ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะการคิด วิเคราะห์	๗ ๐	๗ ๕	๘ ๐	๘ ๕	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์เพื่อ	๘๐,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี (ร้อยละอยู่ระดับดี ขึ้นไป)				โครงการ กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		๖ ๓	๖ ๔	๖ ๕	๖ ๖				
อย่างน้อยร้อยละ ๗๐						ความเป็นเลิศทาง วิชาการ			
นักเรียน สามารถใช้ เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	๗ ๕	๘ ๐	๘ ๕	๙ ๐	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์เพื่อ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๘๐,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๓	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคล  
แห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี (ร้อยละอยู่ระดับดี ขึ้นไป)				โครงการ กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		๖ ๓	๖ ๔	๖ ๕	๖ ๖				
นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๓ ใน ๘ สาระ การเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น	๗ ๐	๗ ๕	๘ ๐	๘ ๕	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์เพื่อ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๘๐,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ
นักเรียนมี ความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และ แสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง จาก	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๗ ๐	๗ ๕	๘ ๐	๘ ๕	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์เพื่อ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๘๐,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี (ร้อยละอยู่ระดับดี ขึ้นไป)				โครงการ กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		๖ ๓	๖ ๔	๖ ๕	๖ ๖				
แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน									

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติ  
ตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี (ร้อยละอยู่ระดับดี ขึ้นไป)				โครงการ กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		๖ ๓	๖ ๔	๖ ๕	๖ ๖				
นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘ ๐	๘ ๕	๘ ๗	๙ ๐	โครงการคุณธรรม นำความรู้ (วันสำคัญ)	๘,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี (ร้อยละอยู่ระดับที่ ขึ้นไป)				โครงการ กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		๖ ๓	๖ ๔	๖ ๕	๖ ๖				
นักเรียนมี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๘ ๐	๘ ๕	๘ ๗	๘ ๐	โครงการคุณธรรม นำความรู้ (วันสำคัญ)	๘,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ
นักเรียน ปฏิบัติตน ตามหลัก ศาสนาและมี จิต สาธารณะ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละของนักเรียนที่ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และและบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม	๘ ๐	๘ ๕	๘ ๗	๘ ๐	โครงการคุณธรรม นำความรู้ (วันสำคัญ)	๘,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ
นักเรียนมี ทักษะการ ดำรงชีวิตที่มี คุณภาพตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง อย่างน้อย	ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะการดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๘ ๐	๘ ๕	๘ ๗	๘ ๐	โครงการคุณธรรม นำความรู้ (วันสำคัญ)	๘,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ
ร้อยละ ๑๐๐		๑ ๐ ๐	๑ ๐ ๐	๑ ๐ ๐	๑ ๐ ๐	โครงการคุณธรรม นำความรู้ (วันสำคัญ)	๘,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี (ร้อยละอยู่ระดับดี ขึ้นไป)				โครงการ กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		๖ ๓	๖ ๔	๖ ๕	๖ ๖				
สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา	๘๐	๘๕	๘๗	๘๙	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒	กลุ่มบริหารทั่วไป
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	๘๐	๘๕	๘๗	๘๙	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียนการจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี (ร้อยละอยู่ระดับดี ขึ้นไป)				โครงการ กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		๖ ๓	๖ ๔	๖ ๕	๖ ๖				
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๘๗	๘๙	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง	๘๐	๘๕	๘๗	๘๙	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี (ร้อยละอยู่ระดับดี ขึ้นไป)				โครงการ กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		๖ ๓	๖ ๔	๖ ๕	๖ ๖				
โรงเรียนผ่านการประเมิน คุณภาพ ภายนอก	ร้อยละของมาตรฐาน ที่ผ่านการประเมิน	๘ ๐	๘ ๕	๘ ๗	๙ ๐	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒	กลุ่มบริหาร วิชาการ
ผู้ปกครอง นักเรียนมี ความพึง พอใจ ในการ บริหารงาน และคุณภาพ ของนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียนนักเรียนที่มีความ พึงพอใจในการบริหาร และคุณภาพของนักเรียน	๘ ๐	๘ ๕	๘ ๗	๙ ๐	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒	กลุ่มบริหาร วิชาการ

## ส่วนที่ ๖

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ

๒. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์

๓. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู

๔. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๕. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

๖. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๗. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน

๘. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ

๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ

๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๑. มีความพยายามหรือมีการขังงู กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๓. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง ๒ ปีการศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๔ ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

๔) การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

#### ภาคผนวก

- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ส่วนที่ ๗

#### บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

##### ๗.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

###### ๗.๑.๑ บทบาทของผู้บริหาร

###### ๑) เตรียมความพร้อม

(๑) ศึกษาแนวคิด ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวคิดของการประกันคุณภาพการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยเฉพาะหมวด ๑ หมวด ๔ และหมวด ๖ กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๓ ) มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกและมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) สร้างความตระหนักและจิตสำนึกแก่บุคลากรให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมคุณภาพในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนเป็นผลให้คุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าขึ้นโดยลำดับ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่พัฒนางานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

(๔) กำหนดนโยบาย โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของบุคลากรในสังกัดและมอบหมายงานให้มีผู้รับผิดชอบ ชัดเจนตรงตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ความถนัดและความสนใจ

(๕) กำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ระดับสถานศึกษาโดยนำข้อมูลและ สารสนเทศที่ได้จัดทำไว้รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ผ่านมาผลการประเมิน คุณภาพภายใน ผลการทดสอบระดับชาติและผลการประเมินที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์และสังเคราะห์แล้วจึง จัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้

(๖) กรณีสถานศึกษาขนาดใหญ่หรือขนาดกลางควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับสถานศึกษามอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน โดยให้หลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ผู้แทน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนในท้องถิ่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ทุกระดับการศึกษาโดยมีจำนวนตามที่เห็นสมควรส่วนสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีบุคลากรน้อยมากอาจไม่จำเป็นต้องตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในแต่ควรแต่งตั้งคณะทำงานในภาพรวมของสถานศึกษาที่กำหนดภาระหน้าที่ที่แต่ละคนต้องรับผิดชอบงานที่ชัดเจนซึ่งหมายรวมถึงงานประกันคุณภาพภายในด้วย

(๗) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศการดำเนินงานที่สอดคล้องตามเป้าหมายและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยจัดให้มีข้อมูลย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อเห็นแนวโน้มความก้าวหน้าในการพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ สภาพการดำเนินงานด้านบริหาร ผลการ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษารายปีของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ ๓ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบการประเมินที่ผ่านมาข้อมูลนักเรียนที่จำเป็น สำหรับการวางแผน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล ห้องเรียน ระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการ เรียนเฉลี่ยรายปีในภาพรวมของสถานศึกษาเพื่อเทียบเคียงกับผลการประเมินระดับชาติ ข้อมูลด้านสุขภาพ กาย สุขภาพจิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายชั้น/ รายปี จำนวนนักเรียนลาออกกลางคัน นักเรียน ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนที่มีภาวะผู้นำ เป็นต้น ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน เช่น จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา สัดส่วนครูต่อผู้เรียน สัดส่วนครูต่อนักเรียนใน ๑ ห้องเรียน เป็นต้น ตลอดจนจัดเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ข้อมูลด้านงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อสร้างเป็นข้อมูล พื้นฐาน (Baseline Data) และเป็นจุดเริ่มของการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบต่อไป

## ๒) ดำเนินการ

(๑) จัดทำคู่มือ/แนวดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับสถานศึกษาโดยให้บุคลากร หลายฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการ ซึ่งช่วยให้การดำเนินงานมีลักษณะการมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร (school wide) และเป็นหลักฐานแสดงถึงความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาที่เด่นชัดขึ้นและ นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กอาจจัดทำแนวทางดำเนินงานอย่างย่อก็ได้

(๒) ปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดอย่างเป็นระบบ

## ๓) ประเมินผล

(๑) นิเทศ ติดตามตรวจสอบให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างเข้มแข็งปฏิบัติอย่างจริงจังต่อเนื่องเป็นระบบสัมพันธ์กันทุกฝ่ายใช้แผนงาน/ โครงการเป็นเข็มทิศ ในการปฏิบัติงานจริงใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ผลการประเมินภายในและภายนอกเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และเพื่อการจัดทำรายงานประจำปี

(๒) ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทุกด้านทุกปี ทั้งด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านผู้เรียน ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษาาระดับสถานศึกษาทุกระดับที่โรงเรียนจัดการศึกษา

(๓) นำผลการติดตามตรวจสอบมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาแล้วประมวลผล เป็นข้อมูลและสารสนเทศในการจัดทำเป็นรายงานประจำปีต่อไป

#### ๔) พัฒนาและปรับปรุง

(๑) ประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ผลงานให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบร่วมชื่นชมผลงาน

(๒) นำผลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ต่อเนื่องเป็นระบบต่อไป

### ๗.๑.๒ บทบาทหน้าที่ของครู

#### ๑) เตรียมความพร้อม

(๑) ศึกษาแนวคิด ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเช่นเดียวกับผู้บริหารสถานศึกษาทำความเข้าใจถึงคุณประโยชน์ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๒) จัดทำระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนสอนหรือรับผิดชอบ(กรณีเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระ) ข้อมูลด้านสุขภาพ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถิติการมาเรียน ข้อมูลส่วนตัวของครูเอง ได้แก่ ด้านการศึกษาอบรมหรือการดูงาน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น ทั้งนี้ควรจัดทำให้อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน (ครูมีแฟ้มประวัติและผลงานของตนเอง)

(๓) ร่วมกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมของสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

(๔) จัดทำแผนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตนรับผิดชอบเป็นรายบุคคลจัดทำหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนการสอนผลิตและใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทำหายการเรียนรู้ของผู้เรียนทำให้รู้สึกสนุกและต้องการแสวงหาคำตอบหรือความรู้ในส่วนอื่น ๆ เพิ่มเติมต่อไปอีกใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลาย ๆ วิธีที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและตัดสินผลการเรียนได้อย่างถูกต้องสะท้อนแนวทางในการปรับปรุงผู้เรียนได้อย่างถ่องแท้รวมทั้งจัดทำแผนงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษโดยเน้นกิจกรรมที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นอันดับต้น

(๕) ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ระดับสถานศึกษา นโยบาย เป้าหมาย การจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา

#### ๒) ดำเนินการ

(๑) จัดการเรียนรู้และกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาและหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนการสอนวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงรวมทั้งบันทึกผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาวิธีสอน/จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(๒) ปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๓) ประเมินผล

(๑) ประเมินและสรุปผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

(๒) เขียนรายงานการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ รายงานภาคเรียนแล้วรวบรวมสรุปเป็นรายงานประจำปี

(๓) นำเสนอหรือรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนหรือสาธารณชน เป็นต้น



#### ๔) พัฒนาและปรับปรุง

นำผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนการสอนและผลการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ มาศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาเป็นรายบุคคล รายชั้น รายภาค รายปี เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมายใหม่ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตามศักยภาพให้มากที่สุด

#### ๗.๑.๓ บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

- ๑) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของตนเองเพื่อให้รู้จักการวางแผนพัฒนาระบบการคิด การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในตัวเองผู้เรียนตามสภาพความเป็นจริงได้เป็นอย่างดี
- ๒) มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา/หน่วยหรือแผนการจัดการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการ
- ๓) ให้ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องตามความเป็นจริงโดยการแสดงความคิดเห็นให้สัมภาษณ์ หรือแสดงนิทรรศการ/ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๗.๒ บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดาและผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ๗.๒.๑ บทบาทหน้าที่ของบิดามารดาและผู้ปกครองนักเรียน มีดังนี้

- ๑) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แก่ สภาพการดำเนินงานด้านบริหาร การจัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพทางภูมิศาสตร์หรือบริบทของชุมชน การปกครอง อาชีพ สภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่นตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีและค่านิยมของท้องถิ่น
- ๒) ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ระดับสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นตามสภาพจริง
- ๓) ร่วมส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างมืออาชีพเสนอความคิดเห็นพัฒนาเชิงวิชาการสนับสนุนหรือระดมทุนทรัพย์เพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา
- ๔) พัฒนาสภาพแวดล้อมสถานที่ของโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนให้มีสื่อ/ อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งการจัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- ๕) ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยให้ข้อมูลตามความเป็นจริง
- ๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสามารถนำสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างสอดคล้องต่อเนื่องเป็นระบบบ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของสถานศึกษาได้ชัดเจนตามสภาพจริง

##### ๗.๒.๒ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แก่ สภาพการดำเนินงานด้านบริหาร การจัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพทางภูมิศาสตร์หรือบริบทของชุมชน การปกครอง อาชีพ สภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่นตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีและค่านิยมของท้องถิ่น

๒) ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ระดับสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นตามสภาพจริง

๓) ร่วมส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างมืออาชีพเสนอความคิดเห็นพัฒนาเชิงวิชาการสนับสนุนหรือระดมทุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา

๔) พัฒนาสภาพแวดล้อมสถานที่ของโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนให้มีสื่อ/ อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งการจัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง

๕) ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยให้ข้อมูลตามความเป็นจริง

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสามารถนำสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างสอดคล้องต่อเนื่องเป็นระบบบ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของสถานศึกษาได้ชัดเจนตามสภาพจริง